

ПРОТОКОЛ № 2
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МОУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Дата: 17.02.2023г.

Место проведения: дистанционно

Тема: **Формирование представлений о русской национальной культуре, обычаях, традициях, как средство раскрытие и реализация творческого и интеллектуального потенциала детей старшего возраста.**

План:

1. Введение в проблему:

- Проявление детьми старшего дошкольного возраста самостоятельности и творчества в разных видах театрализованной деятельности, руководитель МО.

2. Показ ОД:

2.1. Музыкально – театрализованная постановка «Кошкин дом», музыкальный руководитель МОУ детский сад № 190 Васюхнова Надежда Сергеевна.

3. Обмен мнениями:

3.1. Презентация Д/и и пособия:

- Методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание детей подготовительного к школе возраста через приобщение к традициям и культуре русского язык», музыкальные руководители МОУ детский сад № 377 Богачева Ирина Викторовна, Луценко Елена Анатольевна.

- лепбук «Путешествуем по Волге», воспитатели МОУ детский сад № 339 Носова Елена Валентиновна, Яшина Ирина Сергеевна

3.2. Презентация ППРС:

- Предметно - развивающая среда, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, воспитатель МОУ детский сад № 228 Павлова Н.М.

3.3. ППО педагога:

- «Музыкальная квест-игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель МОУ детского сад №13 Байкина Юлия Владимировна.

- «Нравственно-патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО в контексте ФГОС ДО», воспитатель МОУ детский сад № 214 Борисовой Елены Николаевны.

-«Патриотическое воспитание дошкольников, через музыкально-театрализованную деятельность», музыкальный руководитель МОУ детский сад № 3 Гусева Александра Сергеевна.

4. Методические рекомендации педагогам по вопросам социализация воспитанников дошкольной образовательной организации в различных видах детской деятельности.

(руководитель МО)

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Кучерова В.С. Она отметила, что развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность важно и актуально. Умело поставленные вопросы педагога побуждают их думать, анализировать сложные ситуации, делать выводы и обобщения. Мы часто наблюдаем, что у детей часто отсутствуют навыки произвольного поведения, недостаточно развиты память, внимание и речь. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятие спазма, обучение чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Всё это может дать театрализованная деятельность. Являясь наиболее распространённым видом детского творчества, именно драматизация связывает художественное творчество с личными переживаниями, ведь театр обладает огромной силой на эмоциональный мир ребёнка.

2. Показ ОД:

Музыкальный руководитель МОУ детский сад № 190 Васюхнова Надежда Сергеевна представила музыкально – театрализованной постановки «Кошкин дом», которая была направлена на реализацию творческого потенциала ребенка, раскрытие его таланта при реализации роли, умение воплощать задуманную идею.

3. Обмен мнениями.

3.1. Презентация Д/и и пособий:

Музыкальные руководители МОУ детский сад № 377 Богачева Ирина Викторовна, Луценко Елена Анатольевна представили методическую разработку «Духовно-правственное воспитание детей подготовительного к школе возраста через приобщение к традициям и культуре русского языка». Результатом работы является то, что воспитанники нашего детского сада к концу дошкольного детства знают о быте, культуре, исторических ценностях русского народа. Умеют объяснить значение праздников Рождества Христова, Крещения, Пасхи, Масленицы, Покров. Активная связь с родителями воспитанников дала свои результаты. Воспитанники являются непосредственными участниками различных фестивалей, фольклорных праздников, у ребят сформированы качества любви к ближнему, милосердия, бережного отношения к традициям и культуре своего народа. Все достижения воспитанников отмечены грамотами, удостоены различных призов и номинаций. Опыт работы может быть использован воспитателями, музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений, учителями начальной школы и др.

Воспитатели МОУ детский сад № 339 Носова Елена Валентиновна, Яшина Ирина Сергеевна представили лепбук «Путешествуем по Волге». Данное пособие применяется для закрепления и обобщения представлений детей о реке Волге, как главной реке России, её значении для окружающей природы, города Волгограда.

3.2. Презентация ППРС:

Воспитатель МОУ детский сад № 228 Павлова Н.М. представила предметно - развивающую среду, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, уголок патриотического воспитания название которого «Наша Родина –Россия». Главными задачами педагог наметила:

- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве - как о столице России.
- Приобщение детей к русским народным традициям, знакомство с государственными праздниками, воспитание любви к родному дому, семье, городу, к родной природе.
- Формирование толерантности к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.

3.3. Презентация ИПО педагога:

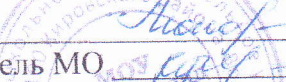
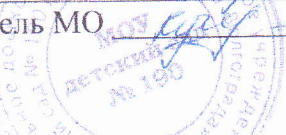
Музыкальный руководитель МОУ детского сад №13 Байкина Юлия Владимировна представила из опыта работы «Музыкальная квест-игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В своей работе использует детский фольклор, народные музыку, патриотические песни, о подвигах советского народа в годы войны. Применение музыкальной квест-игры позволяет не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи. Юлия Владимировна говорит о результативности сочетания игры и патриотического воспитания, дети проявляют инициативу и самостоятельность в музыкальной деятельности, обучаются взаимодействию в коллективе сверстников, обогатился музыкальный опыт детей, расширились представления о родной стране, ее столице и малой Родине.

Воспитатель МОУ детский сад № 214 Борисовой Елены Николаевны познакомила с опытом работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ в контексте ФГОС ДО». Задачи данного опыта в закреплении знаний о весенних народных праздниках, создании условий для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа, воспитанию уважения и положительное

отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры, стремление возродить традиции семейного воспитания.

Музыкальный руководитель МОУ детский сад № 3 Гушева Александра Сергеевна представила свой опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников, через музыкально-театрализованную деятельность». Она отметила, что участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни героев театрализованных постановок, что дает им возможность глубже познать окружающий мир, формирует уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать, находить правильный выход из проблемных ситуаций, а также помогает прививать чувство патриотизма.

4.Руководитель МО Кучерова В.С. подготовила методические рекомендации педагогам по использованию различных видов театрализованной деятельности, способствующие развитию самостоятельности и творческой активности детей старшего дошкольного возраста.

Секретарь  Молоканова Л.С.
Руководитель МО  Кучерова В.С.

